

Björn Bergsson

Hvernig veit ég að ég veit?

Félagsfræðikenningar og rannsóknaraðferðir



Tilraunaútgáfa

Hvernig veit ég



að ég veit?

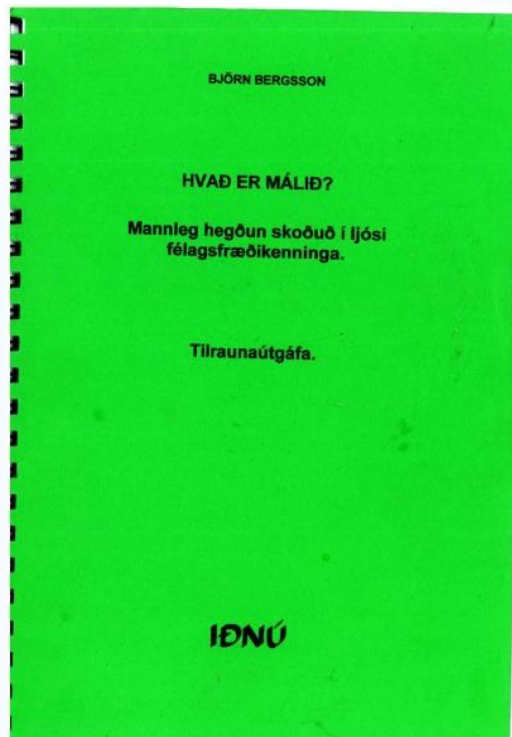
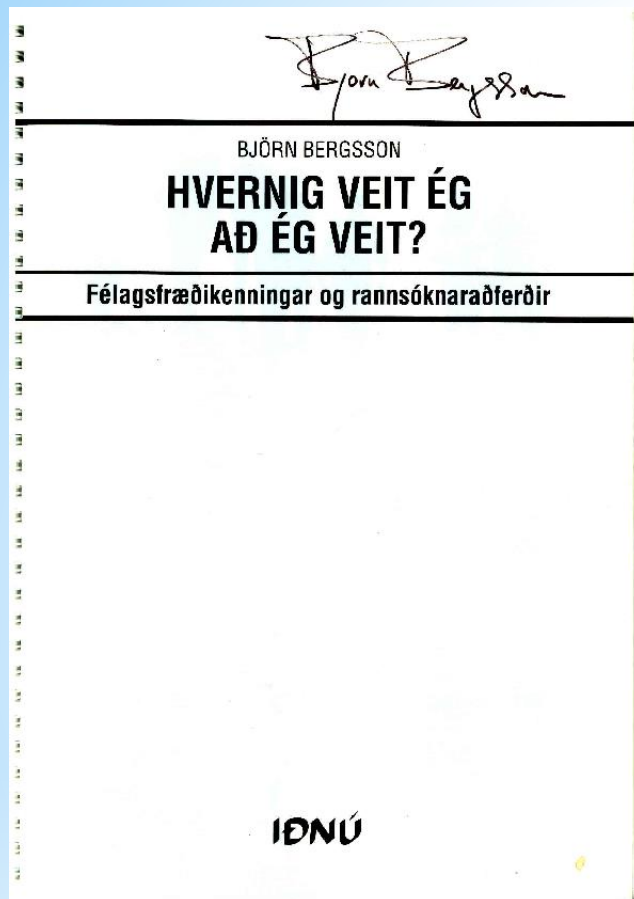


Félagsfræðikenningar og
rannsóknaraðferðir

Ný og endurskoðuð
útgáfa 2013



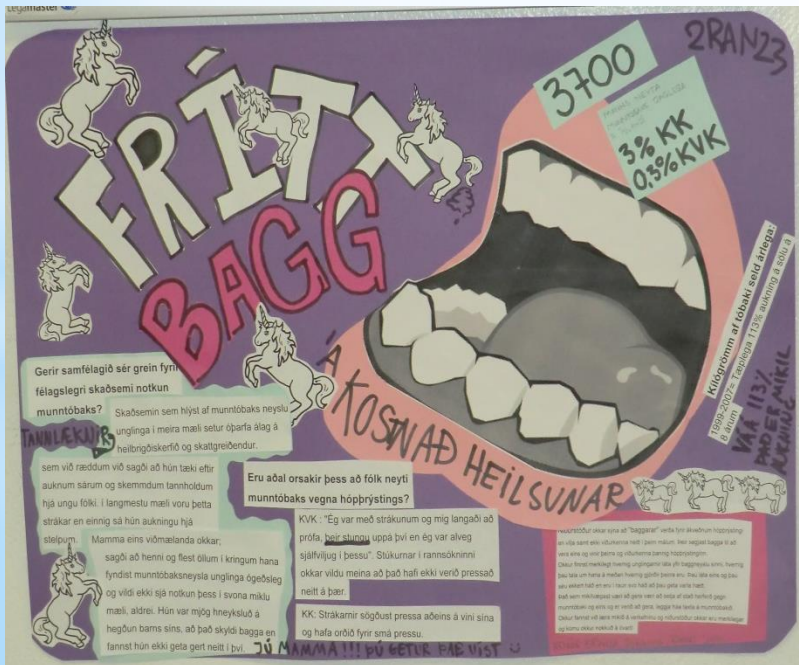
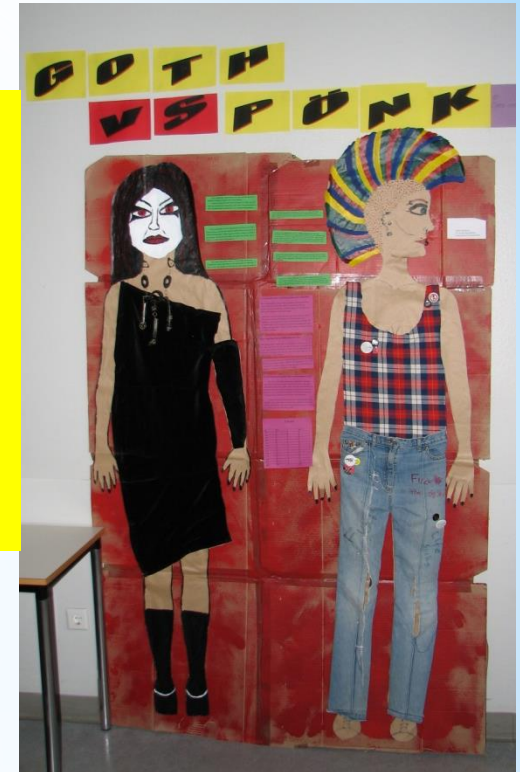
IDNÚ
BÓKAÚTGÁFA



Upphaflega kom bókin út árið 2001 í kjölfar
nýrrar námskrár = ***vísindahyggja***
OG SVO
kom hin sem aldrei varð bók



„Artista- skólinn“ MH



Formáli

PA: Þetta með fingurna, hvert er svarið?

AM: Hvað sérðu marga?

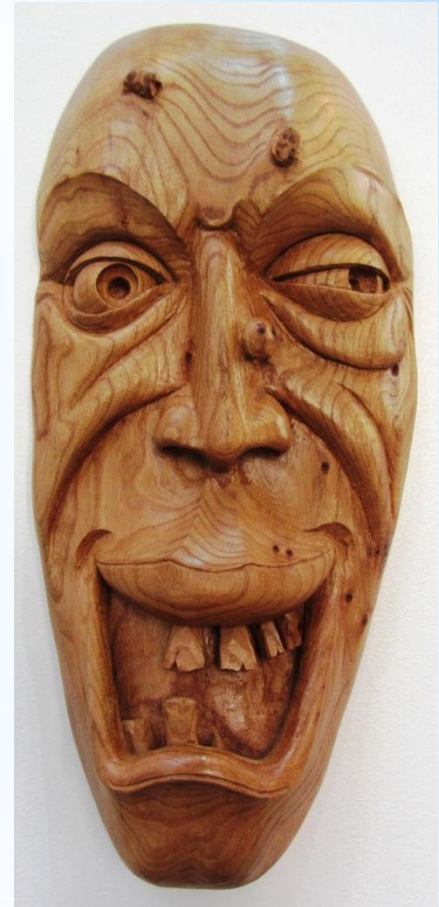
PA: Þeir eru fjórir.

AM: Nei, nei, horfðu á mig. Þú einblínir á vandamálið. Ef þú einblínir á vandamálið þá sérðu ekki lausnina. Aldrei einblína á vandamálið, horfðu á mig. Hvað sérðu þá marga, horfðu handan við fingurna, hve marga sérðu þá?

PA: Átta?

AM: Átta, já, já, átta er gott svar, að sjá það sem enginn annar sér. Að sjá það sem enginn annar þorir að sjá af því hann þarf að falla í kramið. Sjáðu veröldina með nýjum augum á hverjum degi.

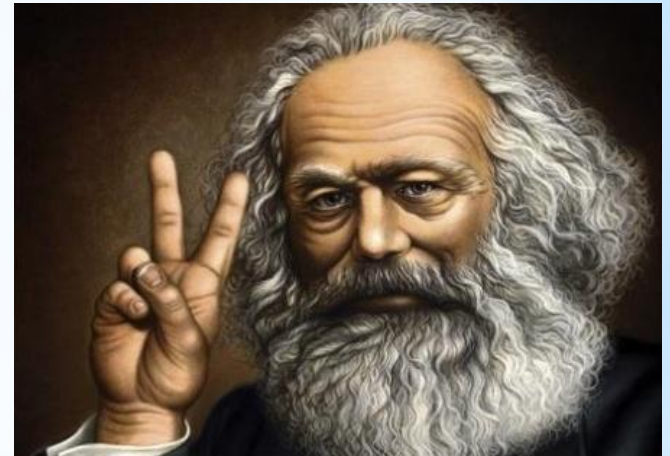
(Úr kvikmyndinni *Patch Adams*, PA = Patch Adams og AM = Arthur Mendelson).



Hvað einkennir hana?

= Hvert „þema“ afmarkað

- * 1. kaflí *Félagsfræðin sem vísindagrein*
- * 2. kaflí *Samvirknikenningar*
- * 3. kaflí *Átakakenningar*
- * 4. kaflí *Samskiptakenningar*
- * 5. kaflí *Eigindleg rannsóknarhefð*
- * 6. kaflí *Megindleg rannsóknarhefð*
- * 7. kaflí *Ályktandi tölfræði*
- * 8. kaflí *Að gera eigin félagsfræðirannsókn*
- * Heimildaskrá
- * Hugtakaskrá



Umbrotið!!!!!!!!!!!!!!

Stutt samantekt í byrjun kafla

Hugtak skáletrað á spássíu



3. kafli

Átakakenningar

Í þessum kafla verður fjallað um einkenni átakakenninga, hugmyndir Karls Marx um firringuna og tekin dæmi af því hvernig átakakenningum er beitt á kynferði, kynþætti, stéttaskiptingu og frávík. Þá verður fjallað um stimplunarkenningu, sem á rætur að rekja til átakakenninga, og fémínisma. Að lokum verður fjallað um rannsóknina „Töffarar og dýrlingar“.

Einfaldast er að skýra sýn átakakenninga á samfélagið með því að taka dæmi af skyldunámsskólanum. Frá sjónarhorni þeirra stuðlar hann ekki að félagslegum breytingum, heldur má líkja honum við félagslega skilvindu þar sem börn verkalýðsins verða út undan óháð greind.

Lykilspurningu átakakenninga má almennt orða svo:
Hverjir eiga hagsmuna að gæta gagnvart tilteknu félagslegu fyrirbæri?
Lykilhugtöku eru: átök, völd, hagsmunir, hagsmunahópar, hugmyndafræði, stétt og stéttarvitund.

1. Að hafa ekkert fyrir satt nema það liggi í augum uppi og kveða ekki á um neitt nema það sem stendur manni svo skýrt og greinilega fyrir hugskotssjónum að maður geti ómögulega borið brígður á það.
2. Að sundurgreina sérhvern vanda í eins marga smáþætti og unnt er til að ráða betur við hann.
3. Að hugsa í rétttri röð, það er að segja byrja á einfaldasta þætti vandans og fíkra sig svo áfram til hins flóknasta.
4. Að sleppa engu og fara yfir alla þætti aftur rækilega til að vera viss um að manni hafi ekki yfirsést neitt.

hin vísindalega aðferð

Markmiðið er að tryggja niðurstöður sem byggja á traustri og öruggri þekkingu í leit að sannleikanum. Á þessum grunni vildi Descartes byggja öll vísindi. Þessar reglur hans nefnast í dag *hin vísindalega aðferð*. Á Vesturlöndum er vísindum venjulega skipt í tvennt, raunvísindi (s.s. náttúruvísindi) og hugvísindi. Öll vísindastarfsemi tekur þó mið af ákveðnum forsendum þar sem gengið er út frá því að í öllum fyrirbærum sé að finna grundvallarskipulag eða lögmál. Búnar eru til kenningar til að skýra þessi lögmál um orsakatengsl. Í rannsóknum eru yfirleitt settar fram tilgátur og kerfisbundnar rannsóknaraðferðir notaðar til að sýna fram á sannleiksgildi þeirra.

Hvað einkennir hana?

EKKERT AUKAEFNI

ÞAÐ Á HEIMASÍÐU IDNÚ

opin
bók



g

← →

http://www.idnu.is/content/view/151/154/lang.is/

Idnú - Hvernig veit ég ...

Google

★ ⚙

Forsíða

Bókaflokkar

Verslun

Um lönnmennt

Fréttir

Hafa samband

leita...

Bókaflokkar

Íslenska

Erlend tungumál

Stærðfræði

Viðskiptagreinar

Náttúrufræðigreinar

Samfélagsgreinar

Félagsfræði

Lífsleikni

Saga

Stjórn málafræði

Heilsugreinar

Rafíðngreinar

Málmiðngreinar

Byggingagreinar

Matvæla- og hússstjórnargreinar

Snyrtigreinar

Fataiðngreinar

Upplýsinga- og fjölmiðlagreinar

Aðrar greinar

Barna- og unglingabækur

Uppeldis- og kennslufraði

Aðrar bækur

Rafbækur

Hvernig veit ég að ég veit?

Höfundur: Björn Bergsson

Hvernig veit ég að ég veit?

TIME FOR PEACE

Hvernig veit ég að ég veit? kom fyrst út árið 2001 en birtist hér með gjörbreyttu sniði. Höfuðáhersla er nú lögð á skapandi hugsun nemenda og þeir hvattir til að fara ótroðnar slóðir í rannsóknarvinnu sinni.

Markmiðið er að gefa nemendum innsýn í megindlega og eigindlega rannsóknarhefð félagsfræðinnar, helstu rannsóknaraðferðir og kenningar. Efnid er sett fram með þeim hætti að nemendur geti gert sína eigin könnun eða vettvangsrannsókn með aðstoð kennara. Bókin ætti enn fremur að nýtast þeim sem vinna sjálfstætt að lokaverkefni sem felur í sér rannsóknarvinnu, hvort sem þeir hafa lært félagsfræði eða ekki.

Bókin, sem er tilraunaútgáfa, er ætluð til kennslu á framhaldsskólastigi og er sú eina sinnar tegundar sem leggur aðaláherslu á kenningar og rannsóknaraðferðir í félagsfræði.

278 bls., 2013, ISBN 978-9979-67-333-0

Verð: 5.290 kr. - Vinsamlegast hafið samband í síma 517 7200 eða sendið okkur póst (sala@idnu.is) ef þið viljið panta bókina.

Björn Bergsson lauk BA-gráðu í þjóðfélagsfræði við Háskóla Íslands árið 1972 og stundaði framhaldsnám við háskólann í Manchester og Háskóla Íslands. Hann hefur langa reynslu af félagsfræðikennslu á framhaldsskólastigi og er einn af höfundum kennslubókarinnar Kemur félagsfræðin mér við?

Verkefni:

- Dæmi um spurningalista
- Hópverkefni
- Rannsókn - glærusafn
- Rannsókn - greinargerð
- Rannsókn - rapport
- Rannsókn - verk lýsing

Nýjustu fréttir

- Vel heppnuð ráðstefna lönnmenntar
- Ráðstefna lönnmenntar 2013
- Rafbækur IDNÚ
- Fullt út úr dyrum
- Úrval skólabóka í IDNÚ bókab

Verkefni og itarefni

- Endnu engang Dansk, - áhhh hjálp!
- Félagsfræðiveislan
- Kemur félagsfræðin mér við?
- Pá vej
- Tíminn er eins og vatnið
- Hænsna-Þóris saga
- Hvernig veit ég að ég veit?

Krækjur

Ferðakort

Aðildarskólar lönnmenntar

- Fjölbrautaskóli Vesturlands FVA
- Menntaskólinn á Ísafirði MÍ
- Fjölbrautaskóli Norðurlands vestra FNV
- Verkmennaskólinn á Akureyri VMA
- Framhaldsskólinn á