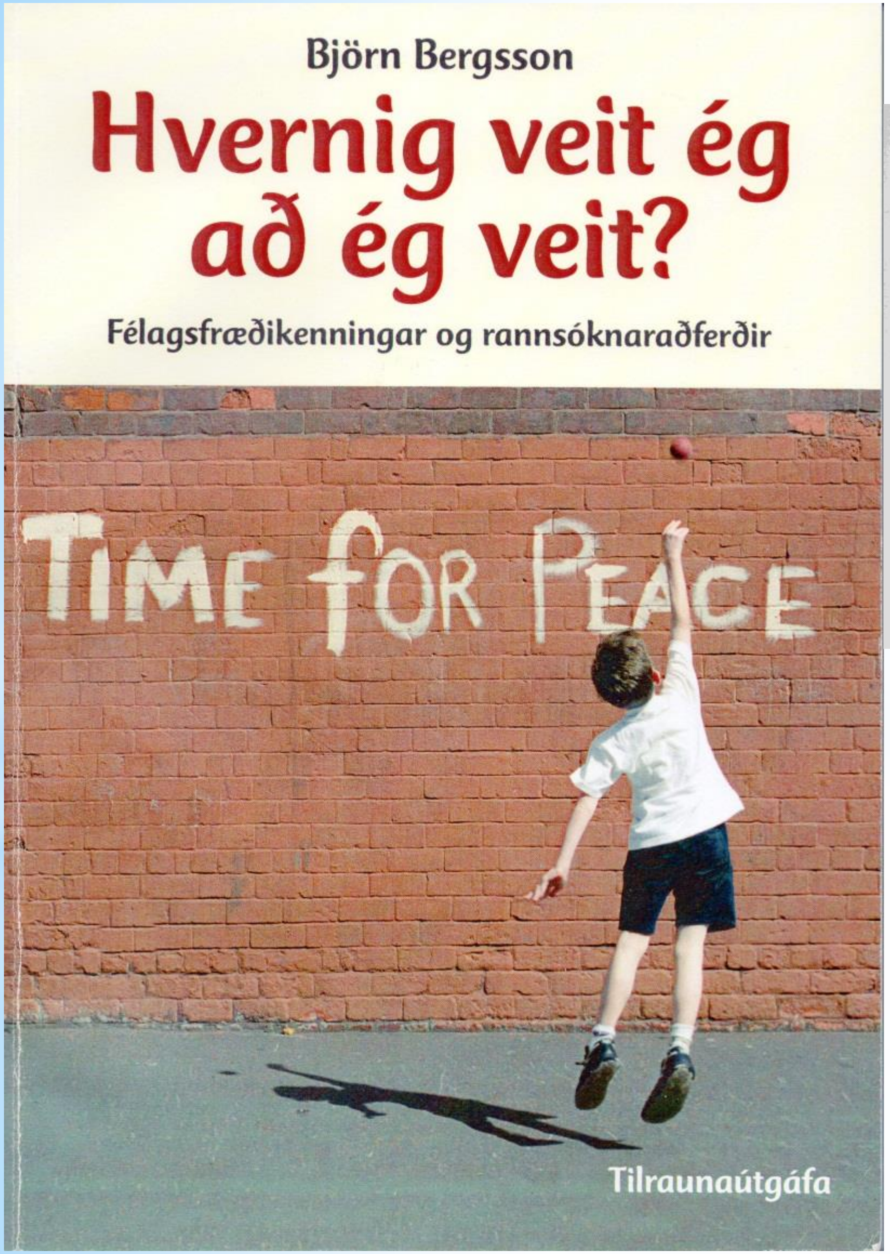


Ný og endurskoðuð
útgáfa 2013

NÝ BÓK

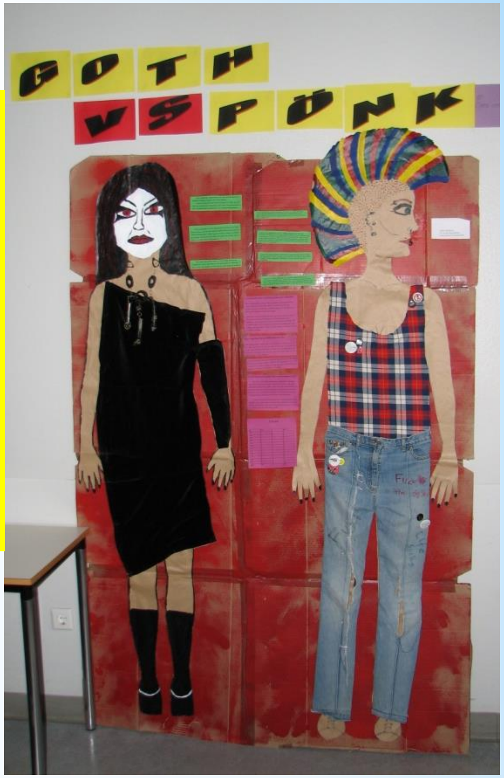
IÐNÚ
BÓKAÚTGÁFA

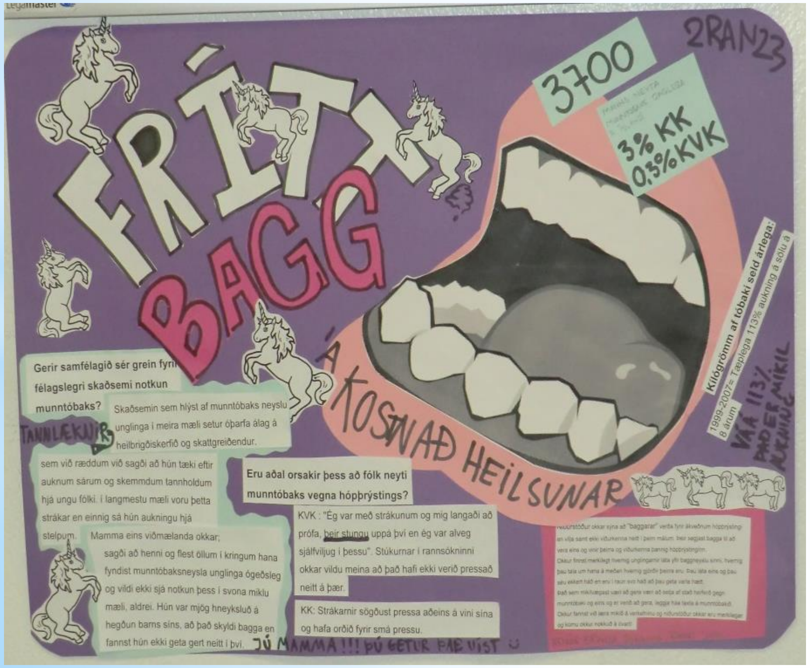
Upphaflega kom bókin út árið 2001 í kjölfar nýrrar námskrár = ***vísindahyggja***

OG SVO

kom hin sem aldrei varð bók

„Artista-skólinn“ MH





Formáli

PA: Þetta með fingurna, hvert er svarið?

AM: Hvað sérðu marga?

PA: Þeir eru fjórir.

AM: Nei, nei, horfðu á mig. Þú einblínir á vandamálið. Ef þú einblínir á vandamálið þá sérðu ekki lausnina. Aldrei einblína á vandamálið, horfðu á mig. Hvað sérðu þá marga, horfðu handan við fingurna, hve marga sérðu þá?

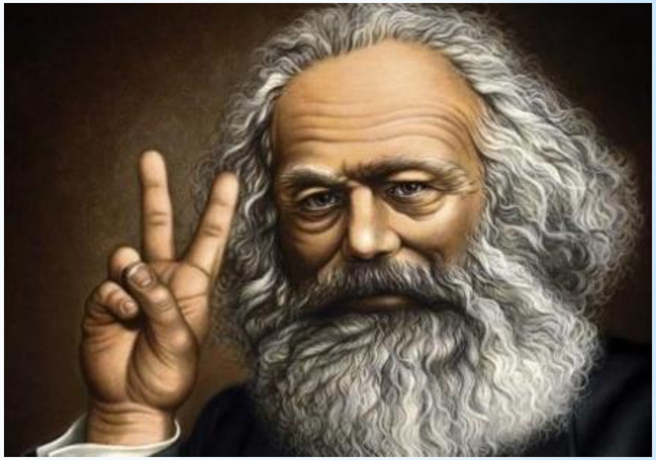
PA: Átta?

AM: Átta, já, já, átta er gott svar, að sjá það sem enginn annar sér. Að sjá það sem enginn annar þorir að sjá af því hann þarf að falla í kramið. Sjáðu veröldina með nýjum augum á hverjum degi.

(Úr kvikmyndinni *Patch Adams*, PA = Patch Adams og AM = Arthur Mendelson).

Hvað einkennir hana?
= Hvert „þema“ afmarkað

* 1. kafli *Félagsfræðin sem vísindagrein*
* 2. kafli *Samvirknikenningar*
* 3. kafli *Átakakenningar*
* 4. kafli *Samskiptakenningar*
* 5. kafli Eigindleg rannsóknarhefð
* 6. kafli Megindleg rannsóknarhefð
* 7. kafli *Ályktandi tölfræði*
* 8. kafli *Að gera eigin félagsfræðirannsókn*
* Heimildaskrá
* Hugtakaskrá



Umbrotið!!!!!!!!!!!!!!

Stutt samantekt í byrjun kafla

Hugtak skáletrað á spássíu

3. kafli

Átakakenningar

Í þessum kafla verður fjallað um einkenni átakakenninga, hugmyndir Karls Marx um firringuna og tekin dæmi af því hvernig átakakenningum er beitt á kynferði, kynþætti, stéttaskiptingu og frávik. Þá verður fjallað um stimplunarkenningu, sem á rætur að rekja til átakakenninga, og femínisma. Að lokum verður fjallað um rannsóknina „Töffarar og dýrlingar“.

Einfaldast er að skýra sýn átakakenninga á samfélagið með því að taka dæmi af skyldunámsskólanum. Frá sjónarhorni þeirra stuðlar hann ekki að félagslegum breytingum, heldur má líkja honum við félagslega skilvindu þar sem börn verkalýðsins verða út undan óháð greind.

Lykilspurningu átakakenninga má almennt orða svo:
Hverjir eiga hagsmuna að gæta gagnvart tilteknu félagslegu fyrirbæri?
Lykilhugtök eru: átök, völd, hagsmunir, hagsmunahópar, hugmyndafræði, stétt og stéttarvitund.

1. Að hafa ekkert fyrir satt nema það liggi í augum uppi og kveða ekki á um neitt nema það sem stendur manni svo skýrt og greinilega fyrir hugskotssjónum að maður geti ómögulega borið brigður á það.
2. Að sundurgreina sérhvern vanda í eins marga smáþætti og unnt er til að ráða betur við hann.
3. Að hugsa í réttri röð, það er að segja byrja á einfaldasta þætti vandans og fikra sig svo áfram til hins flóknasta.
4. Að sleppa engu og fara yfir alla þætti aftur rækilega til að vera viss um að manni hafi ekki yfirsést neitt.

hin vísindalega aðferð

Markmiðið er að tryggja niðurstöður sem byggja á traustri og öruggri þekkingu í leit að sannleikanum. Á þessum grunni vildi Descartes byggja öll vísindi. Þessar reglur hans nefnast í dag *hin vísindalega aðferð*. Á Vesturlöndum er vísindum venjulega skipt í tvennt, raunvísindi (s.s. náttúruvísindi) og hugvísindi. Öll vísindastarfsemi tekur þó mið af ákveðnum forsendum þar sem gengið er út frá því að í öllum fyrirbærum sé að finna grundvallarskipulag eða lögmál. Búnar eru til kenningar til að skýra þessi lögmál um orsakatengsl. Í rannsóknum eru yfirleitt settar fram tilgátur og kerfisbundnar rannsóknaraðferðir notaðar til að sýna fram á sannleiksgildi þeirra.

Hvað einkennir hana?

EKKERT AUKAEFNI

ÞAÐ Á HEIMASÍÐU IÐNÚ

opin bók